

# Canevas d'Innovation scolaire

## Devenez acteur de votre passage à l'enseignement à distance (PAED)

### VISION

Même si le PAED n'est pas votre décision, vous êtes appelé à devenir acteur de ce processus. Votre mission reste l'enseignement. Mais vous devez commencer par réfléchir pour vous-même à une vision pour votre PAED. Vous serez ou non dans un premier temps en mesure de traduire clairement votre vision en mots. Votre vision peut changer au cours du processus. Votre vision vous donnera l'impulsion pour trouver les bonnes solutions dans votre contexte. Quelles que soient la situation et les orientations de votre établissement face au PAED, ce canevas vous sera utile aux différentes étapes de la mise en oeuvre du PAED.

### CLARIFICATION DANS LE CONTEXTE PAED - NIVEAU D'ANALYSE

#### NIVEAU PERSONNEL

- Clarification personnelle**
  - Quelle est ma perception du PAED ? (Mauvais moment, problème ou opportunité ?)
  - Quelle est ma disponibilité pour le PAED ?
  - Quelle est mon expérience pour le PAED ?
  - Quelles sont mes compétences pour le PAED ?
  - Quelles sont mes craintes pour le PAED ?
  - Quelle est ma vision face au PAED et comment est-ce que je me positionne ?
- Profil de l'état d'esprit entrepreneurial**

#### NIVEAU DU CONTEXTE

- Niveau scolaire**
  - Mon école a-t-elle communiqué un plan précis ?
  - A qui puis-je parler des attentes vis-à-vis du PAED ?
  - Ai-je plusieurs segments d'élèves différents et des solutions différentes à trouver ?
- Réseaux**
  - Réseaux à prendre en considération : ma hiérarchie, mes collègues, mes élèves, les parents de mes élèves
  - Réseaux internes : organisation du travail avec les collègues
  - Réseaux externes : recherche de réseaux PAED externes à l'organisation

#### NIVEAU DES RESSOURCES

- Ressources PAED disponibles**
  - Inventaire des ressources PAED de l'école par catégorie d'enseignement
- Ressources PAED mobilisables**
  - Ressources mobilisables gratuitement
  - Ressources payantes
  - Connaissance des potentiels soutiens financiers mobilisables

### DU PROJET DE PAED A L'EXECUTION- LES NIVEAUX D'ACTION

#### RESOUDRE LES PROBLEMES

- Identifier le problème à résoudre**
  - Solutions techniques pour la mise en place du PAED
  - Solutions pour l'apprentissage en PAED
  - Prise en compte de l'avis des élèves pour valider les solutions des deux catégories
- Appuis pour l'élaboration de vos solutions**
  - Faire participer les élèves/les parents à la mise en place de PAED
  - Restructurer les priorités du programme
  - Challenger ce qui était prévu par l'enseignement présentiel

*Itérez jusqu'à ce que vous trouviez la meilleure solution pour le problème que vous voulez résoudre*

#### EXECUTION

- Identifier l'action à entreprendre**
- Identifier les ressources dont vous avez besoin**
- Mettre en oeuvre une boucle action-feedback**
  - Adopter une approche économe de l'utilisation des ressources disponibles
  - Tester - Vérifier - Améliorer - Valider - Consolider et Changer dès que nécessaire
  - Commencer avec une activité qui peut fonctionner immédiatement (MVP)
- Identifier avec qui et comment collaborer**
- Etablir une communication appropriée (mailings listes, groupes what's app, zoom meetings)**

#### BONNES PRATIQUES

- Les canaux de communication doivent être connus et adoptés par les élèves.
- Il faut privilégier le feedback sur l'évaluation notée.
- Pour les élèves plus jeunes, les solutions doivent associer les parents.
- S'appuyer sur l'horaire présentiel pour le lancement des activités.
- La mise en place de PAED est une occasion d'apprentissage pour les élèves.
- Acceptation du modèle de l'essai-erreur
- Processus d'amélioration continue basé sur le Growth Mindset
- Identifier et utiliser les moyens d'enseignement « ready-made » : exemple Khan Academy



## Guide de l'utilisateur

# Canevas d'Innovation Scolaire (**Canevas PAED**) pour le passage réussi à l'enseignement à distance

### Qu'est-ce que le Canevas PAED?

- **Canevas PAED** est un outil d'accompagnement de projets développé en relation avec la vision du livre Edupreneurial Pivot.
- **Canevas PAED** a été spécialement conçu pour les enseignants.
- **Canevas PAED** vise à faciliter le passage à l'enseignement à distance pour l'enseignant, quel que soit le mode d'organisation préconisé par l'établissement dont dépend l'enseignant.
- **Canevas PAED** peut être utilisé et s'adapte à toutes les situations de fait, indépendamment de l'état d'avancement des projets PAED dans les écoles du secteur public comme du secteur privé.
- **Canevas PAED** est ainsi destiné à tous les enseignants qui mettent sur pied ou participent à la mise sur pied du passage à l'enseignement à distance dans le cadre des mesures COVID19.
- **Canevas PAED** cible la mise en oeuvre progressive de l'enseignement à distance sur la base de la vision de l'enseignant.
- **Canevas PAED** repose sur une connaissance approfondie des méthodes entrepreneuriales mises à la disposition des enseignants et adaptées au contexte scolaire, grâce à une réflexion systématique sur les relations entre innovation et éducation qui se trouve dans notre livre, *Edupreneurial Pivot - Transformation des organisations scolaires par l'état d'esprit entrepreneurial*, publié aux Editions Management et Société (EMS).
- **Canevas PAED** s'appuie sur les expériences réussies d'enseignants et de directeurs innovants dont les portraits se trouvent sur le site [www.edpivot.com](http://www.edpivot.com) qui héberge le podcast Twenty-One : "Twenty-One, le podcast qui parle de l'éducation du XXI<sup>e</sup> siècle et fait parler ceux qui la font".



## Comment utiliser le canevas ?

- **Canevas PAED** a été conçu comme un sparring-partner qui vous défie et vous aide à vous poser les questions pertinentes pour un PAED réussi.
- **Canevas PAED** précise le niveau d'analyse par rapport au niveau d'action :
  - **Analyse - Clarification** : ce niveau vise l'alignement de votre projet de PAED avec votre contexte ; il établit un pont entre vous, votre vision et votre projet.
  - **Action – Du projet à l'exécution** : ce niveau présente une approche entrepreneuriale dont le phasage est adapté au contexte scolaire.
- **Canevas PAED** contient une liste complète des principaux éléments sur lesquels vous devez vous déterminer vous-même : si vous pouvez donner des réponses claires, précises et réalisables, les chances de réussite de votre projet sont plus grandes.

## Ce que **Canevas PAED** ne dit pas

- **Canevas PAED** n'est pas un processus étape par étape pour un PAED réussi, parce que le PAED ne peut être envisagé de façon linéaire.
- **Canevas PAED** ne contient pas de listes de solutions technologiques ou pédagogiques : le site [www.edpivot.com](http://www.edpivot.com) mettra progressivement à disposition des listes des suggestions et de bonnes pratiques.

**En savoir plus sur [www.edpivot.com](http://www.edpivot.com)**



## **Puis-je utiliser le Canevas PAED pour les enseignants dans mes propres enseignements ou projets publics ?**

Nous avons reçu des questions sur l'utilisation du Canevas PAED pour les enseignants.

Le Canevas PAED pour les enseignants a été publié sous copyright.

Toute personne peut utiliser le PAED pour son propre travail ou pour aider les autres à comprendre, analyser ou changer leur école. Cela comprend les personnes qui utilisent les outils dans leur propre entreprise ou en tant que consultants.

L'exigence du copyright réside dans l'identification et le crédit complet de la source de l'outil :

© Canevas PAED – [www.edupreneurialpivot.com](http://www.edupreneurialpivot.com) et BFCC sàrl.

La mention ci-dessus et le lien vers [www.edupreneurialpivot.com](http://www.edupreneurialpivot.com) ainsi que la mention **BFCC sàrl** doivent être clairement visibles et lisibles sous chaque canevas utilisé.

**Edupreneurialpivot.com** et **BFCC sàrl** se sont réservés la propriété intellectuelle relative à l'adaptation et à l'intégration du canevas dans des applications de logiciels ainsi que relativement à la vente de cet outil pour une utilisation par autrui (par exemple, la vente de copies du canevas sur des affiches). Ces types d'utilisations ne peuvent avoir lieu que moyennant la permission et l'accord écrit explicite d'**Edupreneurialpivot.com** et de **BFCC sàrl** qui doivent être contactés à l'avance.